



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**CONSTRUYET**



**Jóvenes  
en casa**

# Jóvenes en Tv (Bachillerato)

presentan:



**Cuadernillo de actividades**

Fascículo Semana 25 al 29 de octubre de 2021



## Bienvenidxs:

Ante la contingencia de salud debida al COVID-19 y las consecuencias que trajo consigo, todas nuestras actividades, así como dinámicas familiares se han visto transformadas y también afectadas. A la fecha, se debe mantener el confinamiento en algunos casos o en algunos días y sabemos que esto puede ser difícil porque ya han sido meses de muchos cambios, pero no debemos bajar la guardia aún. Estos cambios constantes nos han movido nuestras rutinas, pero eso no significa que debemos abandonar aquello que más nos gusta hacer. Aunque parece un reto difícil de lograr, la imaginación, la mentalidad de crecimiento, la curiosidad y la creatividad pueden ser nuestras aliadas para seguir adelante con todo lo que nos ayuda a construir nuestro proyecto de vida.

Te preguntará ¿cómo hacerlo? ¿qué hacer los días que no me toca ir a la escuela? Como complemento a la programación de Jóvenes en TV, se pone a tu alcance este cuadernillo donde encontrarás actividades y contenido que podrás realizar desde casa y que nos ayudará a estar en contacto de una forma divertida y colaborativa con compañeros/as, profesores, amigos/as y familia, así como a seguir desarrollándonos intelectual y socioemocionalmente. En el cuadernillo cada semana encontrarás actividades diferentes relacionadas con las diez áreas de los programas de Jóvenes en TV: Cultura Digital, Comunicación, Pensamiento Matemático, Responsabilidad Social, Conciencia Histórica, Ciencias Sociales, Humanidades, Bienestar Emocional y Afectivo, Ciencias Naturales y Cuidado Físico Corporal.

Si eres estudiante de educación media superior, te invitamos a sumarte a la Comunidad Jóvenes en Casa<sup>1</sup>, para que juntos/as aprovechemos esta temporada construyendo nuevas experiencias de aprendizaje y de desarrollo humano a través de ejercicios lúdicos. Sabemos que es un tiempo muy difícil en todos los aspectos y entendemos que a veces hay momentos en los que no quieres saber de nada, pero cuando estés listo, aquí está tu cuadernillo para apoyarte con nuevos conocimientos y herramientas para la vida. Esperamos sea de tu agrado y te diviertas aprendiendo tanto de ti mismo, de tu comunidad y del mundo que nos rodea.

¡Comencemos!

---

<sup>1</sup> <http://jovenesencasa.sep.gob.mx/> <https://www.facebook.com/JovenesEnCasa>



# ACTIVIDADES

## HUMANIDADES

El **tejido social** es el resultado de las **relaciones entre las personas** y entre las distintas formas en las que ellas se **organizan**: las familias, las comunidades, las escuelas y las iglesias son algunas de estas relaciones. Una manera de pensar el tejido social es por medio de un modelo de **círculos concéntricos** “cada uno de los cuales representa los diferentes entornos en los que se desenvuelve la vida de un individuo en interacción con otros. En el **círculo más interno** se entretajan las relaciones familiares. En el **círculo o entorno inmediato** se entrelazan las relaciones escolares y comunitarias. Luego sigue un **círculo o entorno mayor**, que corresponde al entramado de las relaciones laborales. Y, en el **círculo o entorno más externo**, se entrecruzan las relaciones ciudadanas. La calidad del tejido social depende de factores como: **los valores, las normas de convivencia, los mecanismo de comunicación, los roles y los límites**”. (Castro Rodríguez, 2011, págs. 140, 141)<sup>2</sup>

### Actividad

Usemos el concepto de tejido social para pensar cómo pueden **generarse y destruirse diversas formas de lo colectivo**:

1. Piensa en los diferentes ámbitos sociales **en los que interactúas** con otras personas: tu familia, la escuela, un club deportivo, un coro o grupo de música, una congregación religiosa.
2. Decide el **orden de importancia** de cada uno de estos ámbitos y asígnales un número.
3. Dibuja una serie de círculos concéntricos y numéralos en correspondencia con los ámbitos sociales que identificaste y jerarquizaste previamente.

---

<sup>2</sup> Castro Rodríguez, E. D. (2011). Reconstrucción del tejido social en el aula. Educación y Territorio 1(1), pp. 139-158. Disponible en: <https://revista.jdc.edu.co/index.php/reyte/article/view/426/449>



4. Dibuja algunos **elementos distintivos** en cada círculo: un instrumento musical en el grupo musical, un balón de fútbol en el club deportivo, por ejemplo.
5. Compara el resultado con el de tus compañeros e identifica los ámbitos que **comparten**.
6. Pregúntate: **¿Cómo afectaría la violencia cada uno de estos círculos? ¿Cómo afectaría un círculo a otro?**
7. Piensa en algunas maneras de robustecer el tejido social en los ámbitos que has señalado, de manera colectiva.

## CONCIENCIA HISTÓRICA

### Una etapa de transición: 1970-1982.

Mientras los adultos se deleitaban con las voces de Juan Gabriel y José José, o los ritmos de la Sonora Santanera, **la sociedad mexicana**, durante la década de los **años setenta** vivió con el temor de **padecer problemas económicos, acabar en la cárcel o ser reprimido**. La televisión mantenía cautivos a amplios sectores de la población con programas televisivos, pero al mismo tiempo, en diversas regiones del país se formaban grupos guerrilleros, y en la capital había huelgas en varios sectores. **La policía secreta espía y torturaba** a todos aquellos que criticaban o se oponían al gobierno en turno. Esta etapa culminó en 1982, con una de las crisis económicas y políticas más desastrosas de su historia. Claro, también México se fue tarde de aquella fiesta.

La plaza de Tlaxcoaque se ubica al sur del centro histórico de la Ciudad de México, en **1968**, ahí se construyó un edificio de la policía y fueron a parar **estudiantes que fueron detenidos durante las manifestaciones** de ese año. Los sótanos del edificio estaban ocupados por una corporación policial secreta: la División de Investigaciones para la Prevención de la Delincuencia, que dependía de la Dirección Federal de Seguridad. Todas las detenciones que realizaba esta corporación eran **arbitrarias**, es decir, te detenían sin que un juez lo determinara simplemente porque la policía así lo decidía, pero ¿Por qué te podía detener la policía secreta en los años 70? Por parecer sospechoso, o sea, por traer el pelo largo, por ser de la comunidad LGBT, por ser rockero, por ser hipi, por ser comunista, por decir la verdad, o simplemente **por ser diferente**. Quienes entraban a los sótanos de ese edificio, a veces no salían.

Después del terremoto de 1985, se exhumaron varias osamentas humanas. No eran de damnificados por el sismo, sino de personas como tú y como yo que habían sido torturadas por la policía secreta, asesinadas y enterradas ahí mismo. Era una



casa del horror que la policía de esos años utilizó para torturar, secuestrar y en varios casos, asesinar a aquellas personas que **no estaban de acuerdo con el gobierno**. Por eso, en el futuro próximo, **la plaza de Tlaxcoaque** será un memorial de las víctimas de la guerra sucia, **un monumento colectivo** que nos recuerde: esto no debe suceder otra vez. Recientemente se creó una comisión de la verdad para saber qué pasó exactamente con los cientos de personas desaparecidas, torturadas o asesinadas entre 1965 y 1990.

- ¿En tu ciudad, municipio o estado sabes si hubo protestas reprimidas por parte de los gobiernos? Explica al respecto.
- ¿Te atreverías a protestar hoy en día por alguna injusticia o para exigir mejores derechos? Explica tu postura.
- ¿Cuál crees deba ser la función de la policía y de las fuerzas del orden en el México del siglo XXI? Explica tu respuesta.

## **BIENESTAR EMOCIONAL Y AFECTIVO**

Aunque la educación financiera suene a algo de adultos, lo cierto es que desde jóvenes debemos aprender a **manejar bien nuestro dinero**. Cuando dejamos que **las emociones controlen** nuestras decisiones financieras, corremos el riesgo de caer en compras **impulsivas** que afectan nuestro presupuesto y nuestra tranquilidad. Nosotros como jóvenes tomamos cada vez más **decisiones** en todos los ámbitos de nuestra vida, incluyendo las financieras. Ya sea que recibas dinero de una beca, un empleo formal, informal o temporal, o que dependas de tu familia, es súper importante aprender a manejar nuestros gastos de manera responsable y tomar decisiones respaldadas en el análisis de nuestras metas y finanzas para no endeudarnos, **alcanzar nuestros sueños** o crear o fortalecer un patrimonio.

Es bueno saber qué tal manejamos nuestro dinero y qué emociones intervienen en ello. Descúbrelo realizando el siguiente test. Sólo tienes que registrar el valor de cada una de las respuestas.

	No, nunca = 0	A veces = 1	Sí, siempre = 2
Tienes claros tus sueños y metas, sabes lo que te gustaría lograr a corto y mediano plazo.			



Sabes perfectamente en qué se te va tu dinero porque llevas un registro de tus ingresos y gastos.			
Estás ahorrando para alguna meta.			
Quieres comprar algo, pero no te alcanza, así que esperas hasta que puedas pagarlo o renuncias a tenerlo.			
¡Recibiste un dinero extra! Así que analizas cómo usarlo, gastas una parte y ahorras otra.			
Reservas parte de tu dinero para imprevistos.			

Si sacaste de **nueve a doce puntos**, quiere decir que tienes un excelente manejo de tus finanzas. Sigue así, infórmate y fortalece cada día más tu salud financiera.

Si tienes de **cinco a ocho puntos**, significa que ahí la llevas, pero todavía puedes aprender y mejorar varios aspectos para aprovechar de mejor manera tu dinero.

Si sacaste de **ceros a cuatro puntos**, no te desanimes, pues aunque hay mucho que puedes hacer para cuidar tu salud financiera, el primer paso es darse cuenta y tomar conciencia de ello para mejorar el manejo de tu dinero.

¡Te recomendamos **escribir todos los gastos** que hagas para que así te des una mejor idea acerca de a dónde se va tu dinero cada mes!



## **CUIDADO FÍSICO Y CORPORAL**

### **Rutina de ejercicios en parques con circuitos biosaludables**

En esta ocasión vamos a sugerirte una breve y sencilla rutina de ejercicios que te permitirá potenciar tu acondicionamiento físico y contribuir a ponerte en forma. Estos ejercicios podrás realizarlos en parques donde haya circuitos biosaludables; es decir, los aparatos o máquinas diseñadas específicamente para realizar ejercicio. Si en tu comunidad no están presentes, no te preocupes, aun así podrás realizar muchas de estas actividades.

#### **1. Elíptica**

La elíptica es ideal para fortalecer y tonificar los músculos del abdomen y de la espalda; además de mejorar la agilidad y flexibilidad de la columna vertebral y de la cadera. El aparato es muy intuitivo, hay que utilizarlo como si estuviésemos caminando. Se recomienda realizar 5 series de 3 minutos cada una, con 5 segundos de descanso entre serie y serie.

#### **2. Banco abdominal**

El banco abdominal nos ayuda a fortalecer los músculos abdominales y lumbares, además de contribuir a tonificarlos rápidamente. Para utilizar correctamente este aparato, debes recostarte boca arriba y sujetar tus piernas con la barra horizontal. Cruza las manos sobre la nuca o sobre el pecho, dobla el cuerpo hacia adelante y regresa a la posición original. Para este aparato, se recomienda realizar 3 series de 10 a 20 repeticiones con 15 segundos de descanso entre cada serie.

#### **3. Barras horizontales**

La barra horizontal ayuda a mejorar la movilidad de los brazos, así como la flexibilidad de las articulaciones. Permite fortalecer y tonificar pecho, espalda y abdominales. Para utilizar las barras, cuélgate de ellas y realiza una flexión de brazos al mismo tiempo que mantienes las piernas estiradas, intentando que la barbilla pase por encima de la barra. Para las barras horizontales, se recomiendan 3 series de 5 a 10 repeticiones con 30 segundos de descanso entre serie y serie.



Con esta breve rutina de ejercicios, podrás comenzar a retomar tu actividad física y posteriormente realizar rutinas cada vez más demandantes y gratificantes. ¡Pero cuidado! Antes de comenzar, ¡recuerda realizar movimientos suaves para calentar los músculos, evita hacer demasiado esfuerzo físico e hidrátate constantemente!

## **CIENCIAS SOCIALES**

Observa en casa y tus alrededores. Contesta las siguientes preguntas y escribe sus respuestas en tu libreta.

- a. En casa, ¿cuáles son los últimos **aparatos electrónicos** que han comprado? ¿Se parecen a los de hace 20 años? ¿Qué cambios observas en ellos? ¿Por qué son diferentes?
- b. El tener estos aparatos modernos en casa, **¿ha cambiado la dinámica familiar?** Sí, no, porqué. Argumenta tu respuesta.
- c. ¿Tienes teléfono celular, tableta o computadora? Describe cómo funciona y para qué te gusta utilizarlos.
- d. ¿En qué utilizas más tu teléfono celular, tableta o computadora?

### **Reflexión:**

Imagina que de repente desaparecen los celulares, tabletas y computadoras ¿Cómo sería tú vida en ese día? ¿Qué es lo que no cambia? ¿Qué sería caótico para ti? ¿Qué tanto dependemos hoy en día de la tecnología?

### **Segunda parte**

Escribe tres cosas positivas que han permitido avanzar a la humanidad con el uso de la tecnología.

Escribe tres cosas negativas que a su vez también son resultado del desarrollo tecnológico.

**Investiga cuántos teléfonos celulares existen en tu casa y salón de clases, después reflexiona si se da una efectiva comunicación entre ustedes.** ¿Hasta qué punto el teléfono celular o las redes sociales incomunican?





## PENSAMIENTO MATEMÁTICO

### Deudas y Matemáticas

Un amigo tuyo te pide consejo sobre la manera de juntar 12700 para pagar una deuda que debe liquidar en tres años.

Si él dispone ahora de \$10000 para invertir. Existen varias opciones con una tasa de 8% por año compuesta, en particular te pide analizar cuatro posibles inversiones, a) 8% por año compuesto anualmente b) semestralmente c) trimestralmente o d) mensualmente.

Completa la siguiente tabla:

Tasa anual (nominal)	Tasa de interés/período de conversión	Inversión inicial	Periodo de conversión	Cantidad acumulada
		10000		
		10000		
		10000		
		10000		



## RESPONSABILIDAD SOCIAL

### Club de lectura

Una de las cosas que nos dejó el aislamiento por COVID-19 fue un montón de tiempo disponible para realizar todo tipo de actividades, y una de las más populares fue la lectura. Como consecuencia, muchas y muchos jóvenes comenzaron a realizar sus propios **clubes de lectura** para leer y discutir en grupo, ¿tú ya tienes uno? Si no es así, te invitamos a **organizar uno**, ya sea con tus amistades, familiares o gente de tu comunidad en general.

Para ello, te recomendamos esta serie de pasos para que tu club de lectura sea todo un éxito:

1. ¡Consigue a las y los **miembros!** Debes tener claro quiénes van a participar.
2. Establece una **fecha y un horario** para las reuniones, debe ser ideal para todas y todos los miembros, además de que debe ser con una periodicidad suficiente para poder leer el texto acordado.
3. Decidan si el club de lectura será en formato **virtual o presencial**; ¡hay muchas alternativas!
4. Escoge un libro que esté **disponible** para las y los integrantes del club, ya sea en formato electrónico o en la biblioteca local. La mejor manera de escogerlo es entre todas y todos, ¡no lo olvides!
5. Si tú vas a moderar el club de lectura, entonces debes **guiar la discusión, hacer preguntas** y, en general, dirigir la sesión. Como sugerencia, puedes tomar notas mientras lees de aspectos que te parecen interesantes, importantes o que valen la pena discutir. Pídele al resto de miembros que hagan lo mismo. No olvides establecer una serie de acuerdos y/o reglas antes de comenzar para que las y los participantes conozcan la dinámica del club.
6. ¡Disfruta compartiendo impresiones y opiniones sobre tus libros favoritos con tu club!

Con esta serie de pasos, podrás encaminar tu club de lectura hacia una dinámica que te permita disfrutarlo más. Es una experiencia enriquecedora y nos permite continuar con el **hábito de la lectura**. Pruébalo, ¡te va a encantar!



## COMUNICACIÓN

Desde hace muchos años escuchamos la frase de **información es poder**, de modo que hay que informar a la gente para que se empodere, que se valore, que se quiera y se respete para aprender con ello a respetar a los demás, así que hagamos juntos algo que ayude un poco a la sociedad.

Materiales:

- Cartulina, rotafolio o varias hojas blancas o de color unidas por las orillas
- Plumones, colores, etiquetas, recortes de revistas o cualquier material que puedan utilizar para hacer un cartel
- Una libreta para anotar
- Pluma

Selecciona alguno de los siguientes temas:

- Derechos Humanos
- Violencia de género
- La familia, una realidad diferente a lo largo de los años
- Autoestima
- Autocontrol
- Manejo de emociones y saber pedir ayuda
- Educarme para la vida, no solo para aprobar

Una vez elegido el tema, es necesario preguntarnos **¿cuáles son los aspectos más importantes del mismo?**, por ejemplo, si eliges el tema de la familia, debemos empezar definiendo que es el primer núcleo de convivencia del ser humano, sin embargo, antes se veía solo como papá, mamá e hijos, ahora puede que esta se conforme de mamá e hijos o papá e hijos, o bien dos mamás o dos papás, o mamá y abuelitos, etc. de modo que considero que los aspectos más importantes es el concepto de familia, las diferentes realidades actuales, la reorganización de esta, la importancia de establecer un respeto desde el hogar, los valores que nacen en la familia como la comunicación, la escucha empática, etc.



Ya que tienes la información, empieza a planear cómo quieres colocar toda la información de manera sintetizada y gráfica, es decir, no solo deben verse letras, sino que debe ser atractivo a la vista por las imágenes, colores, recortes y más, como se muestra a continuación.



4. Ahora pon manos a la obra y elabora el cartel



5. Una vez concluida la actividad, en una hoja de cuaderno o en blanco, **señala los aspectos que detectaste que son fundamentales** en tu tema y cuáles consideras debes mejorar, por ejemplo, si hablamos de violencia de género puede que te des cuenta que de repente y sin pensarlo decimos: deja de llorar como niña, o ¿mamá me lavas la ropa por favor?, en lugar de decir, ¿por qué lloras?, ¿puedo apoyarte? Y ¿mamá podemos lavar la ropa juntos por favor?.
6. Finalmente comparte tu experiencia con tus amigos y familiares y elabora una síntesis de lo que te comentaron, para que aprendamos unos de otros.

## CIENCIAS NATURALES

1. **Lee activamente** la lectura en 15 minutos. Recuerda que la lectura activa favorece la comprensión y el aprendizaje al realizarte preguntas sobre lo que vas leyendo y tratar de responderlas.

El **22 de marzo es el día mundial del agua**, esta fecha es un llamado para que autoridades, industrias y población en general tomemos conciencia sobre la relevancia de su cuidado y su escasez cada vez más notoria. El agua, además de un **recurso natural necesario** para los seres humanos, las sociedades y la economía, es un derecho universal básico. Hoy en día, según datos de la Organización de las Naciones Unidas, la escasez hídrica afecta a todos los continentes. Esta problemática constituye uno de los **principales desafíos de nuestro tiempo**, pues es un fenómeno causado por la acción del ser humano que hace una distribución de forma irregular a las comunidades, se desperdicia ante la ignorancia, se contamina por la sobreproducción y se gestiona de manera desigual dejando a millones de personas sin este derecho.

En México y de acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía en conjunto con CONAGUA, en nuestro país hay diferencias muy grandes en cuanto a la **disponibilidad de agua**. Las zonas centro y norte del país son, en su mayor parte, áridas o semiáridas, por lo que los estados como Baja California, Baja California Sur, Coahuila, Chihuahua, Nuevo León, Sonora y Tamaulipas reciben apenas el nueve por ciento de agua renovable al año, mientras que en los estados de Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Campeche, Quintana Roo, Yucatán, Veracruz y



Tabasco es lo contrario, reciben más de la mitad del agua renovable al año, no obstante, sus habitantes tienen menor acceso pues no cuentan con los servicios básicos como es agua entubada dentro de la vivienda, por lo que sólo pueden disponer de este líquido a través de fuentes externas como pipas, camiones cisterna, llave comunitaria, pozos o ríos.

Por otro lado, en el Valle de México la disponibilidad de agua ha bajado considerablemente debido al **crecimiento desmedido de la población** y falta de regulación en la construcción inmobiliaria. La carencia de agua o bien la mala calidad de esta hace que las personas que no la tienen vulneren su salud y con ello su vida. Al beber agua contaminada se corre el riesgo de padecer enfermedades como diarrea, cólera, disentería, amebiasis, fiebre tifoidea, hepatitis A y poliomielitis, siendo los niños, de entre uno y seis años, embarazadas y personas de la tercera edad el grupo más susceptible debido a alteraciones en el sistema inmune considerándose un grave problema de salud pública.

Quién diría que no poderse lavar las manos cuando se requiera como antes de comer y después de ir al baño, cocinar los alimentos, lavar los utensilios, bañarse con periodicidad y asear el espacio donde se vive, son factores suficientes para **poner en riesgo la vida**.

Pero ¿qué se entiende por contaminación del agua? Es cualquier agente químico, físico o biológico cuya presencia tiene efectos nocivos en el entorno natural, la salud y el bienestar de las personas. Si bien hay contaminación debido a procesos naturales como arrastre de hojarasca, partículas o por el ingreso de gases atmosféricos transportados por la lluvia, es mínima en comparación con la contaminación que se genera por las actividades humanas como el vertido de desechos industriales sin tratamiento, el vertido de aguas residuales sin tratar, el aumento en la temperatura del agua que ocasiona la disminución de oxígeno en su composición, la deforestación, la erosión del suelo, el uso de pesticidas y fertilizantes, así como arrojar desechos sólidos a los cuerpos de agua.

El agua tiene diferentes usos, todos orientados para el **bienestar social**, sin embargo, es importante replantearse la forma en cómo se distribuye y con ello generar nuevos hábitos de consumo y gestión del vital líquido. En México, el 76 por ciento del agua disponible se proyecta para riego de cultivos, el 14 por ciento es para abastecimiento público, lo que significa que se distribuye a través de las redes de agua potable en domicilios, industrias y todo aquello que esté conectado a dicha red. Un cinco por ciento lo toma la industria autoabastecida, que son aquellas



que se abastecen de agua directamente de los ríos, arroyos, lagos y acuíferos. El cinco por ciento restantes es para producir electricidad a través de las termoeléctricas.

**En 2010, la Organización de las Naciones Unidas reconoció el derecho al agua potable** y el saneamiento como un derecho humano esencial, lo que significa que todas las personas deben tener el agua necesaria tanto para el uso personal como doméstico libre de microorganismos, sustancias químicas y peligros radiológicos que constituyan una amenaza para la salud humana. **En México este derecho se reconoció en febrero del 2012** y está plasmado en el artículo cuarto de nuestra Constitución. La pregunta es si se está haciendo lo suficiente para que todos los habitantes tengamos acceso a la fuente de la vida.

El artículo cuarto de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos dice que toda persona tiene **derecho al acceso, disposición y saneamiento de agua** para consumo personal y doméstico en forma suficiente, salubre, aceptable y asequible, por ello, se busca atender las necesidades sociales en materia hídrica, particularmente las de las poblaciones más desfavorecidas.

Actualmente, las políticas públicas en el sector de agua potable tienen áreas de oportunidad que podrían mejorar el acceso a este derecho humano, por lo que se deben encontrar nuevos métodos para eficientizar el sistema hídrico, mejorar los procesos, mantener la infraestructura y hacerla llegar a los lugares donde haga falta.

Como resultado de diversas reuniones entre legisladores, expertos y activistas se han definido principios filosóficos y políticos fundamentales que consideran lo siguiente:

Para enfrentar la crisis del agua con éxito tenemos que **integrarnos respetuosamente a los ritmos de la naturaleza y abandonar la torpe pretensión de dominarla**. Comprender que el agua es un bien común, no una mercancía, por tanto, su acceso ha de ser público, por lo que es primordial aplicar medidas eficientes y democráticas de costos y precios. Es vital la participación ética, así como una eficaz concertación de los sectores públicos y privados que permitan acuerdos y compromisos entre los grupos sociales, productores, instituciones gubernamentales, no gubernamentales y autoridades locales. Es vital concretar apoyos para los campesinos que cuidan el agua mediante fondos para la producción sustentable, con el propósito de contribuir a impulsar iniciativas de grupos destinados a la restauración ecológica y la transformación productiva de ecosistemas. Para asegurar el abasto de agua en cualquier lugar, es indispensable proteger sus fuentes naturales, por lo que se deberán cancelar aquellos

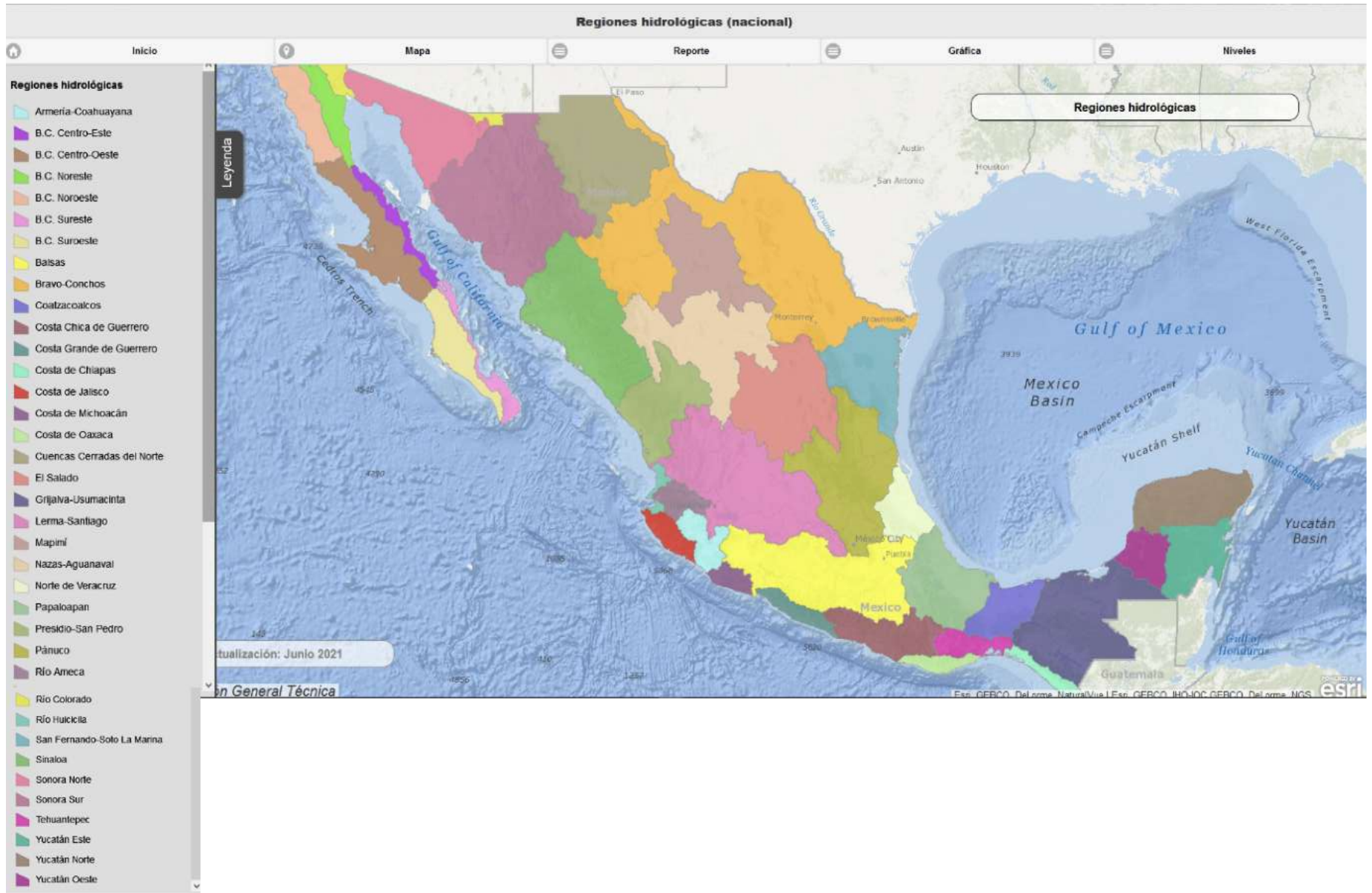


proyectos que tengan como iniciativa traer agua de otras cuencas debido a los altos costos económicos y los impactos ambientales negativos y sociales que genera. Se deben tomar medidas alternativas que nos permitan lidiar con nuestros desechos de una manera más sustentable y no sólo transportarlos mediante agua limpia a la salida de las ciudades. Otro aspecto que considerar es crear ciudades sustentables, lo que implica restaurar y mejorar las redes de agua potable, captar agua de lluvia, volver más eficiente el riego agrícola, ahorrar y racionar el agua de la ciudad, apoyar a las comunidades más vulnerables y limpiar el agua usada para regresarla a sus cauces naturales. Por último, decir no a las grandes presas, ya que éstas dislocan el ciclo del agua y provocan fuertes impactos a los ecosistemas, lo que permite, además, que el agua se distribuya de manera inequitativa.

De llevarse a cabo este plan en conjunto con todos los agentes activos de la sociedad, podemos convertirnos en gestores de las buenas prácticas. Ya no es válido voltear hacia otro lado y hacer como que no pasa nada, nos toca accionar la participación y tomar la responsabilidad de cuidar nuestra fuente de vida. Es una tarea de todos.

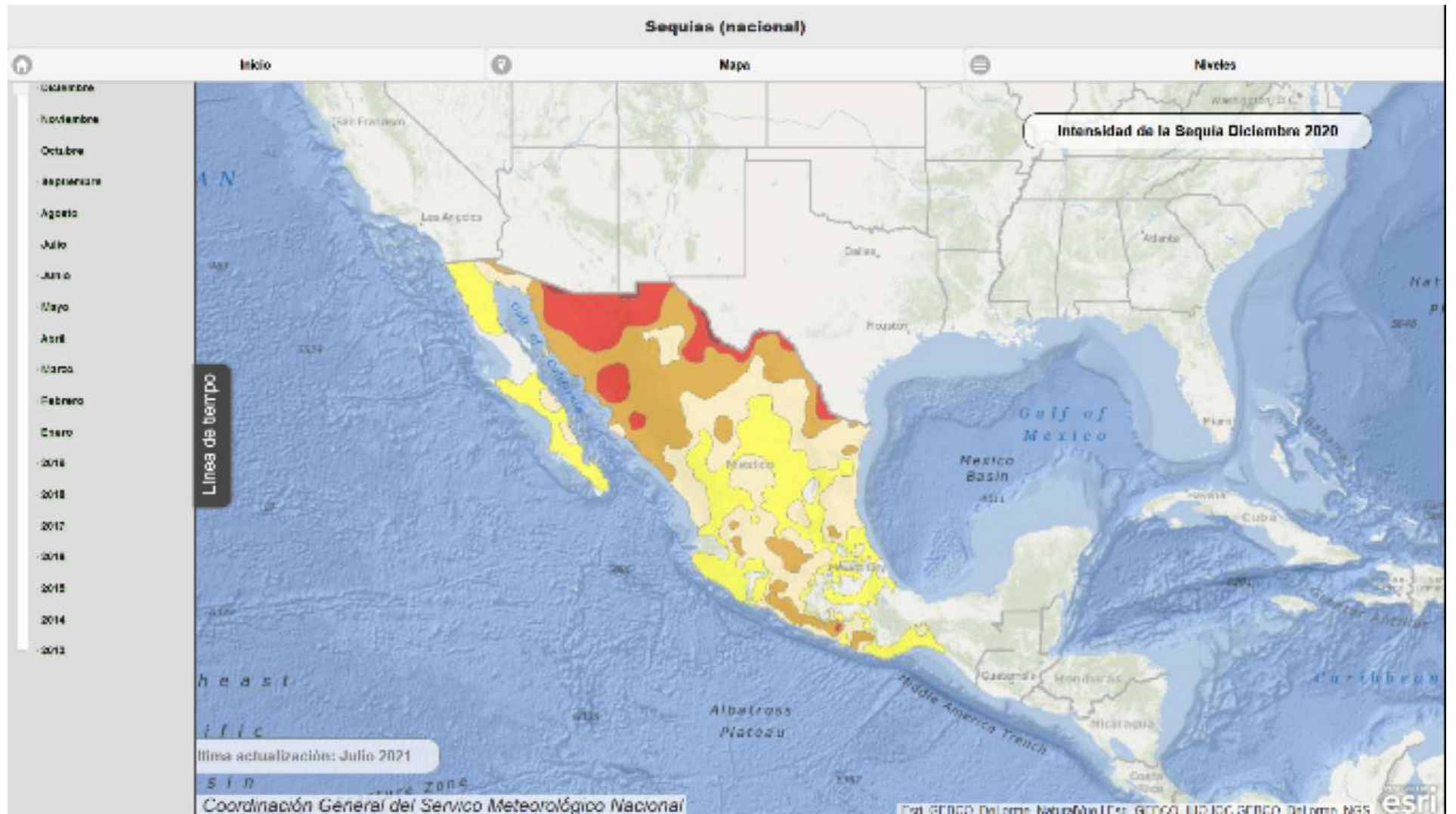
2. Revisa el mapa de CONAGUA sobre las regiones hidrológicas de México y **ubica a cuál de estas pertenece tu localidad.**
3. Encuentra la cantidad de agua renovable per cápita de tu localidad en el mapa de Agua renovable.
4. Identifica tu región en los mapas de sequía de dos fechas distintas.
5. Compara el **cambio en la disponibilidad** de acuíferos en los mapas de 2011 y de 2020.
6. Redacta una **breve reflexión** en la que analices las condiciones de accesibilidad, contaminación y efectos del clima en el agua de tu localidad.
7. ¿Qué consideras **prioritario para tu localidad** respecto a la situación actual del agua?
8. Intercambia con una compañera o compañero tu reflexión y **señalen las coincidencias y las discrepancias** entre sus respectivos ensayos.

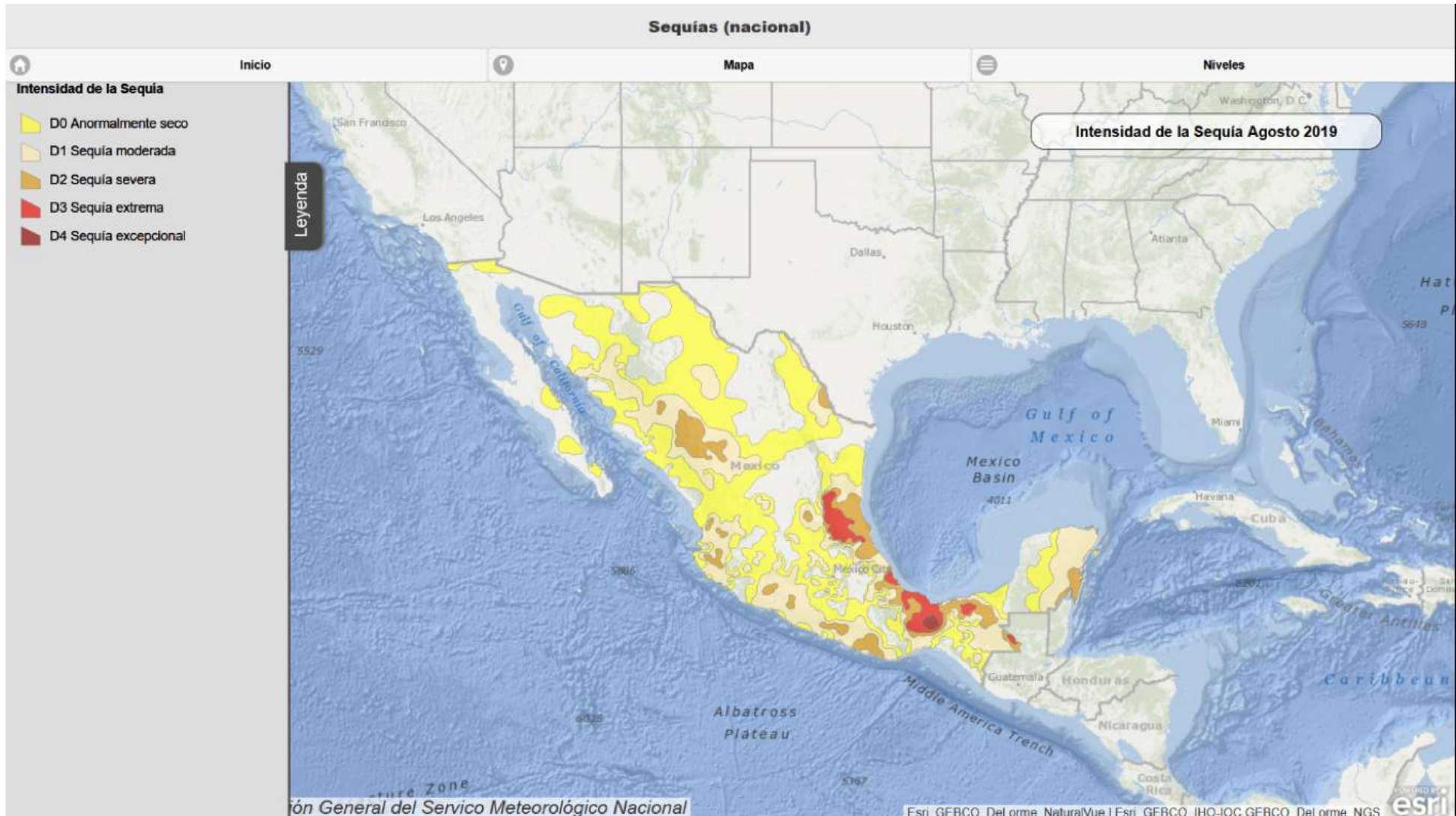








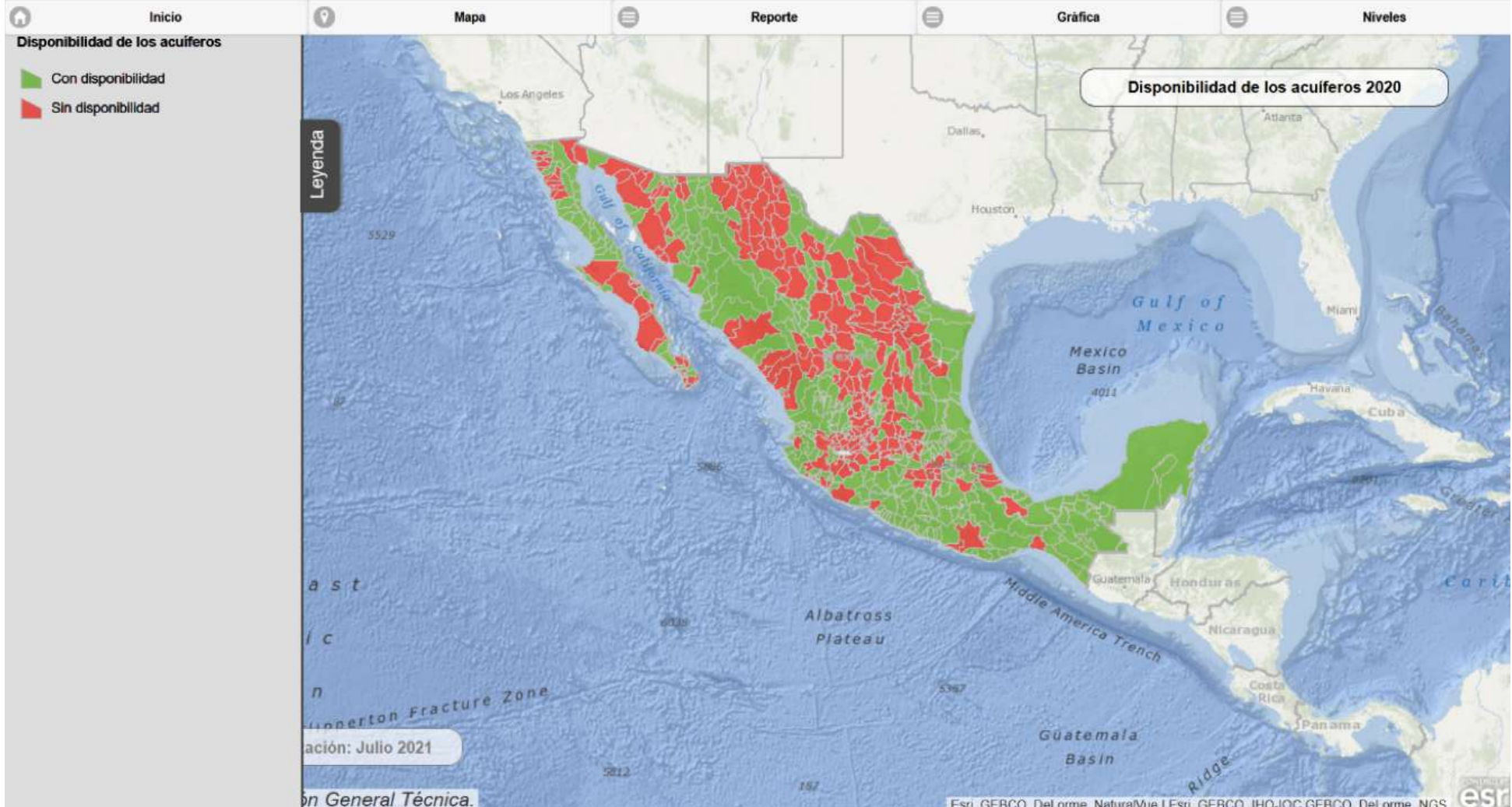








Acuíferos (nacional)





**Jóvenes  
en casa**



Si te gustaron los contenidos de este cuadernillo y tienes oportunidad de conectarte a Youtube, puedes ver los episodios completos acerca de estos temas y muchos otros más en el canal de la Subsecretaría de Educación Media Superior:  
<https://www.youtube.com/user/MediaSuperiorMx>