



2ª TEMPORADA: JÓVENES EN TV

PROGRAMACION DE LA SEMANA 29: DEL 12 AL 16 DE ABRIL DE 2021

Día de transmisión	Hora de transmisión	Área	Nombre del programa	Sinopsis	Palabras clave
Lunes	8:00 a 8:30 y 18:00 a 18:30	COMUNICACIÓN	Narrativa gráfica	Una reflexión sobre la importancia de la narrativa gráfica en el universo de la cultura y la comunicación. Sus principales características y momentos importantes de su evolución.	Cómics, novela gráfica, narrativa gráfica, historieta, prensa, tira cómica, ilustración, literatura.
	8:30 a 9:00 y 18:30 a 19:00	VIDA SALUDABLE	Los beneficios del ocio	En este episodio se abordan las ventajas neurológicas de no hacer nada. Los jóvenes descubrirán conceptos saludables detrás del ocio que permiten comprender el valor del descanso pleno sin los estímulos de la vida moderna. Se muestran conceptos como los del "piloto automático del cerebro" para que entiendan cómo funciona el cerebro después de tenerlo activamente por mucho tiempo. Se abordarán las ventajas fisiológicas del descanso y de los pasatiempos que requieren concentración, como una mejora en la capacidad cognitiva, así como la prevención de padecimientos degenerativos como la demencia o el Alzheimer. Se incluye una cápsula-tutorial de UNICEF donde se habla del estrés causado por el encierro y la pandemia, y se brindan herramientas, como agendar actividades de ocio, recreativas y pasatiempos, como parte de autocuidados de vital importancia para la salud emocional.	descanso, ocio, pasatiempo, cerebro, creatividad, neurociencias, estrés, crucigramas, rompecabezas, piloto automático del cerebro, salud mental
	9:00 a 9:30 y 19:00 a 19:30	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	La chicharronera	En este programa se hablará de la fórmula general para resolver ecuaciones de segundo grado. Se revisará cómo identificar los coeficientes para aplicar la fórmula y se relacionará con el tiro parabólico. También se revisará la diferencia entre ecuación y función y una experta nos comentará sobre otros fenómenos en los que se usan las ecuaciones cuadráticas. Además, contaremos posibles historias de porqué a esta fórmula general le dicen "la chicharronera".	Ecuación, Función, Ecuación cuadrática, Tiro parabólico, Parametrización, Gráfica Gráfica de una función, Raíces de una ecuación, Álgebra
	9:30 a 10:00 y 19:30 a 20:00	RESPONSABILIDAD SOCIAL, CÍVICA Y ÉTICA	Preparándome para mi primera elección	Una mesa de consenso donde participan seis jóvenes de distintas regiones del país con opiniones diversas, donde se dialoga y se debate alrededor de tres preguntas: ¿Para qué votar?, ¿Qué debo saber al momento de votar por alguien? y ¿Después de votar, qué sigue? Al final del diálogo sobre cada una de las preguntas se retomarán las ideas más importantes vertidas en el mismo. Entre las participaciones se van a intercambiar cápsulas sobre los temas tratados que orienten a las y los jóvenes sobre la importancia de ser consciente de las cosas que se deben saber antes, durante y después de una elección.	Participación juvenil, participación política, voto joven, primera votación, elecciones, credencial INE, participación ciudadana, mayoría de edad, debate, mesa de consenso, democracia.
	10:00 a 10:30 y 20:00 a 20:30	CONCIENCIA HISTÓRICA	Juventud: La etapa transformadora y de transformación	A partir del caso de Monika, una adolescente hindú, se reflexiona y contextualizan las transformaciones del concepto de juventud, priorizando elementos como la identidad de las llamadas tribus juveniles y los derechos sexuales y reproductivos de los jóvenes.	Siglo XX, Baby Boomers, Derechos humanos, Derechos sexuales, transformaciones identidad
	10:30 a 11:00 y 20:30 a 21:00	AUTOAPRENDIZAJE	¿Cómo establecer metas escolares y cumplirlas?	En este capítulo aborda el tema del establecimiento de metas y cómo llevarlas a cabo, enfocados en el ámbito escolar, pero también para la vida en general. Se explican los modelos de Locke que habla de las características que deben tener las metas para ser eficientes y alcanzables, el modelo Smart que establece también criterios de especificidad, temporalidad, posibilidad, entre otras; y del modelo de la escalera, que habla de las acciones a tomar paso a paso para alcanzar un objetivo. Se abordan también temas como la pasión, el autoconocimiento, el compromiso, la paciencia y por último tomar un plan de acción, donde se establecen de manera concreta los pasos a seguir que se deben tomar para realizar una meta escolar.	Autoaprendizaje, metas, objetivos, consecución, tenacidad, determinación vocacional, motivación, autoconocimiento, autosuficiencia. Objetivos claros, procesos.
	11:00 a 11:30 y 21:00 a 21:30	VIDA PRODUCTIVA	Propiedad intelectual	Todo un sector de la vida productiva, el sector creativo, necesita proteger sus obras del plagio y de las derivaciones que les puedan quitar el derecho a vivir de su trabajo. Artistas gráficos, músicos, diseñadores, escritores, poetas, inclusive inventores que patentes ideas nuevas, deben conocer cómo funciona el derecho de autor y cómo registrar sus obras. En este episodio se mencionan las instituciones encargadas de hacer este registro, cómo son los trámites, quiénes pueden hacerlos, qué obras son susceptibles de registro, etc.	Jóvenes, trabajo, derechos de autor, propiedad intelectual, licencias,
	11:30 a 12:00 y 21:30 a 22:00	BIENESTAR EMOCIONAL Y AFECTIVO	Más información, menos embarazos no deseados	Yuliana y Darío están desarrollando una investigación sobre educación sexual para un trabajo de la escuela. Durante la investigación, Yuliana reflexiona sobre lo que le gustaría estudiar y sobre su proyecto de vida, así que decide que quiere estar bien informada y pedir orientación a un especialista para tomar la mejor decisión y no embarazarse por descuido. Por su parte, Darío cuenta la historia de sus papás que se embarazaron de su hermana mayor cuando eran muy jóvenes. A partir de esa experiencia, Darío asume con responsabilidad el uso del condón como un método anticonceptivo que no puede faltar. Juntos deciden hacer una campaña para dar a conocer entre sus compañeros los derechos sexuales y reproductivos.	Educación sexual, métodos anticonceptivos, embarazos no deseados, derechos sexuales y reproductivos.

Martes	8:00 a 8:30 y 18:00 a 18:30	COMUNICACIÓN	Comunicación interpersonal	Hugo está preocupado porque un amigo suyo está siendo víctima de bullying en Facebook. Él y Viviana acuden a la psicóloga de su escuela para aclarar varios puntos acerca de la comunicación interpersonal, que les ayudan a entender mejor la complejidad de las relaciones humanas y a enfrentar mejor algunas situaciones de conflicto, como es el bullying.	Bullying, Interpretación, Malentendido, Conflicto, Manipulación,
	8:30 a 9:00 y 18:30 a 19:00	SABERES DIGITALES	La era de la información y el conocimiento	En este capítulo los conductores guiarán al espectador a entender de qué se trata la era de la información, la nueva era digital. Aprenderán a reconocer qué es la web 1.0, 2.0, 3.0 y el acceso a la información a través de las mismas. Además descubrirán cómo puede utilizarse la tecnología en el arte a través de la historia.	Era de la información, Web, Manuel Castells, Internet, Algoritmo, Data, Bits, Cámara oscura, QuickDraw
	9:00 a 9:30 y 19:00 a 19:30	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Relaciones matemáticas en la fotografía	En este programa se hablará de la fórmula general para resolver ecuaciones de segundo grado. Se revisará cómo identificar los coeficientes para aplicar la fórmula y se relacionará con el tiro parabólico. También se revisará la diferencia entre ecuación y función y una experta nos comentará sobre otros fenómenos en los que se usan las ecuaciones cuadráticas. Además, contaremos posibles historias de porqué a esta fórmula general le dicen "la chicharronera".	Ecuación, Función, Ecuación cuadrática, Tiro parabólico, Parametrización, Gráfica Grafica de una función, Raíces de una ecuación, Álgebra
	9:30 a 10:00 y 19:30 a 20:00	RESPONSABILIDAD SOCIAL, CÍVICA Y ÉTICA	Lámpara de pet	El programa trata sobre el problema de la falta de energía en algunas zonas del país y presenta una alternativa ecológica, económica y adecuada a varios contextos sociales que consiste en lámparas hechas con botellas de PET, cuya utilización ha mejorado la situación de falta de energía eléctrica y la pobreza de varias comunidades en el mundo.	Lámpara solar, lámpara de PET, plástico, energía solar, ahorro energético, tecnología sustentable, electricidad
	10:00 a 10:30 y 20:00 a 20:30	CONCIENCIA HISTÓRICA	Dos formas de reforma	En el programa de hoy conoceremos la historia de la Reforma protestante y la Contrarreforma católica, dos movimientos europeos del siglo XVI que impactaron también el continente Americano, tanto en lo político, lo social y lo cultural.	Reforma, Contrarreforma, transformaciones, siglo XVI, Martín Lutero, Enrique VIII, Juan Calvino, Erasmo de Rotterdam, Carlos V, religión, Iglesia, protestantismo, barroco
	10:30 a 11:00 y 20:30 a 21:00	ARTES	El arte de hacer música	En este programa hablaremos de la creación de música desde dos aspectos muy importantes, la interpretación y la laudería, que es la fabricación de instrumentos. Abordaremos específicamente el clavecín, un instrumento antiguo bellissimo con teclado y cuerda pulsada, muy usado sobre todo para interpretar la música barroca, que abarca aproximadamente desde el nacimiento de la ópera en torno a 1600, hasta la muerte de Johann Sebastian Bach, en 1750. Aunque cuando pensamos en el barroco solemos pensar en Europa, se nos olvida que también hubo barroco mexicano y corresponde a la época del Virreinato. De hecho, hay un gran repertorio de música barroca mexicana donde el clavecín es parte importante. Para saber más, visitaremos el estudio de Santiago Álvarez Campa. Clavecinista apasionado de la música antigua para que nos cuente un poco de su trayectoria, pero también para que nos dé más detalles sobre este instrumento y sus peculiaridades. Después iremos al taller del restaurador y conservador de instrumentos, Juan Luis García, para que nos explique en qué consiste su trabajo, cómo se aprende, dónde y qué disciplinas confluyen para poder crear un objeto tan complejo y bello a la vez. Como ven, será un programa muy musical para conocer y apreciar el arte del clavecín y la laudería.	Clavecín, música, interpretación, fabricación, oficio, madera, barroco, teclado, cuerda pulsada, arte, artesanía, técnica, Santiago Álvarez Campa, Juan Luis García, música antigua, organología
	11:00 a 11:30 y 21:00 a 21:30	VIDA PRODUCTIVA	Piensa en otro idioma	Informar a los jóvenes cómo el aprender un nuevo idioma los ayuda a desarrollar habilidades, a ejercitar su mente y abre oportunidades de estudio o trabajo. Plantear la opción de usar el conocimiento de un idioma extranjero o alguno de los idiomas originarios (náhuatl, maya, tzetzal, mixteco, zapoteco, otomí, tzotzil) en la vida diaria y para ampliar sus horizontes al conocer nuevas culturas, costumbres e historia de nuestro país o de un país extranjero. Proponer el dominio de un idioma como una opción de empleo como maestro, traductor o intérprete a nivel local o internacional. Mencionar las escuelas y centros de idiomas que ofrecen las universidades públicas a nivel profesional y distintas formas de aprender un idioma vía remota como clases formales en línea, de manera autodidacta con videos en YouTube y distintas aplicaciones personalizadas que pueden ser el primer paso de preparación para los exámenes de certificación en un idioma.	Idiomas, nuevos idiomas, idioma extranjero, lenguas indígenas, aprender idiomas, culturas, traducción, intérprete, lenguas extranjeras, aplicaciones para aprender idiomas, lenguaje, oportunidad de trabajo, escuelas de idiomas, centros de idiomas.
	11:30 a 12:00 y 21:30 a 22:00	BIENESTAR EMOCIONAL Y AFECTIVO	Qué y con quién compartir	Los conductores reconocerán la importancia que tiene la privacidad en su vida así como el respeto por la privacidad de los demás para construir espacios seguros y de confianza. Nuestro cuerpo, nuestro espacio vital, nuestras ideas y emociones nos pertenecen a nosotros y sólo nosotros podemos decidir con quien compartimos y la manera de hacerlo. Los espacios de privacidad -físicos y simbólicos- brindan seguridad a los individuos para desarrollarse en un ambiente de confianza y de comunicación.	Privacidad, intimidad, confianza, seguridad, tranquilidad, decisiones

Miércoles	8:00 a 8:30 y 18:00 a 18:30	VIDA SALUDABLE	Autodetección de enfermedades	En este programa se explicará qué es y cómo se realiza un diagnóstico médico, qué es la salud preventiva y la diferencia entre autodiagnosticarse y practicar la autodetección de enfermedades. También se hablará sobre los riesgos del internet como fuente médica y cómo la obsesión por las búsquedas médicas puede convertirse en cibercondría. Usando la autodetección, aprenderemos a detectar los primeros síntomas de diferentes padecimientos físicos y emocionales, entre ellos, la depresión, con el objetivo de acudir al médico de forma preventiva, cuando la posible enfermedad se encuentra apenas en su estado inicial. Se darán algunas rutinas de autodetección enfocadas en la revisión de piel, lengua, orina, ciclo menstrual y otras zonas del cuerpo. Y dos expertas hablarán sobre salud preventiva física y emocional.	Autodetección, autoexploración, salud preventiva, anemia, tuberculosis, menstruación, infecciones, depresión, salud mental, higiene bucal
	8:30 a 9:00 y 18:30 a 19:00	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Mujeres a la luna	En este programa se analizan los principios físicos y los parámetros matemáticos necesarios para manejar una cámara fotográfica y obtener excelentes imágenes.	Fotografía, Álgebra, geometría, tecnología, ciencia, arte.
	9:00 a 9:30 y 19:00 a 19:30	SABERES DIGITALES	La educación a distancia: El Origen	En este programa revisamos la evolución de los proyectos emprendidos en diversas partes del mundo para promover el aprendizaje, tanto públicos como privados, fracasados y exitosos, caducos y vigentes con el fin de valorar el esfuerzo que ha implicado tener el abanico actual de posibilidades.	Educación virtual, Educación en línea, Educación a distancia, Educación remota de emergencia, Khan Academy, Richard Matthew Stallman, E-learning.
	9:30 a 10:00 y 19:30 a 20:00	RESPONSABILIDAD SOCIAL, CÍVICA Y ÉTICA	Educar sin violencia	A partir de la prohibición del castigo corporal en niñas, niños y adolescentes se analiza el origen de la educación con violencia, su vigencia y las consecuencias del castigo corporal en menores de edad. Se presentan entrevistas con expertos que hablan sobre las consecuencias del castigo corporal y humillante en la vida de las niñas y los niños, así como sobre las formas de educación que abonan a un desarrollo óptimo de la infancia y la adolescencia para la salud y el bienestar de la sociedad.	Castigo corporal, Convención de los derechos de los niños, violencia educativa, castigo humillante, violencia infantil, educación de la infancia y la adolescencia
	10:00 a 10:30 y 20:00 a 20:30	CONCIENCIA HISTÓRICA	Entre el estado y la iglesia un ideal de libertad	El programa desarrollará dos importantes conflictos religiosos de nuestro país: la Reforma del siglo XIX, con Benito Juárez a la cabeza; y la Guerra Cristera del siglo XX. Estos dos acontecimientos históricos muestran la importancia del Estado laico, evitando con ello que la religión traspase sus propios límites y facultades, resultando fundamental la distinción entre lo civil y lo eclesiástico, y el apego a la legalidad establecida tanto en la Constitución de 1857 como en la de 1917. ¿Por qué se enfrentó el Estado Mexicano encabezado por Juárez en contra de la Iglesia en 1857?, ¿qué significó en la historia política y del derecho el triunfo de la república sobre las ideas de un Estado religioso?, ¿por qué después de la Revolución mexicana de nueva cuenta el Estado y la Iglesia se confrontaban?, ¿qué diferencias existen entre la Guerra de Reforma y la guerra cristera? Son algunas de las preguntas que guiarán el tema para que las y los estudiantes comprendan dichos fenómenos históricos.	Laico. Guerra de Reforma. Leyes de Reforma. Civil. Eclesiástico. Institución. Poderes. Plutarco Elias Calles. Ley Calles. Guerra Cristera.
	10:30 a 11:00 y 20:30 a 21:00	AUTOAPRENDIZAJE	Relaciones familiares y aprendizaje en casa	El programa aborda los obstáculos y ventajas que tiene el estudio en casa y brinda estrategias para mejorar el ambiente familiar y así potenciar el proceso de autoaprendizaje. Se profundiza en las dificultades que se puede, presentar en las relaciones familiares derivado del confinamiento y la adaptación a la modalidad de estudio a distancia; se comparten recomendaciones generales para promover un buen ambiente familiar como base para el éxito en el desempeño académico del joven; se le da especial importancia a la asertividad, como estrategia para mejorar las relaciones familiares; y se incluyen recomendaciones para comunicarse asertivamente.	Aprendizaje, autoaprendizaje, familia y aprendizaje, relaciones familiares para aprender, estrategias para el aprendizaje, comunicación asertiva, estrategias de comunicación asertiva, asertividad
	11:00 a 11:30 y 21:00 a 21:30	ARTES	Uniendo comunidades	En este programa conoceremos lo que es la curaduría en el arte, y cómo a través de exposiciones y artistas podemos conocer más acerca de una comunidad, como su comida, creencias e historia. Para ejemplificar conoceremos el trabajo de la curadora independiente Leslie Moody Castro, y su agencia AtravesARTE, que además de organizar exposiciones de arte, comparte experiencias para promover la cultura de nuestro país con otras comunidades en Estados Unidos. También conoceremos el trabajo del artista Alfonso Zárate, quien a través de su obra escultórica y procesos creativos, promueve la riqueza cultural y los valores en las distintas formas de creencias religiosas en la zona de Tepito.	Curaduría, cultura, intercambio cultural, diálogo intercultural, turismo cultural.
	11:30 a 12:00 y 21:30 a 22:00	BIENESTAR EMOCIONAL Y AFECTIVO	Todos para uno y uno para todos	En el programa de hoy los conductores y otros adolescentes hablarán sobre la amistad y la importancia de ésta en la etapa donde estas relaciones son fundamentales, ya que contribuyen al desarrollo de una persona. Se hablará de lo que son los buenos amigos, y cuáles son algunos de los componentes más importantes para la amistad sincera. Así mismo, también se tocará el tema de los malos amigos y cómo detectarlos para el joven tenga la opción de alejarse de ellos y mejor buscar compañeros que lo acepten y quieran como es. Durante la entrevista, Erma Cardenas de 74 años, nos contará de la importancia que ha sido en su vida sus amigas y cómo ha hecho para mantener este lazo durante tantos años con las mismas amigas. Finalmente, en este segmento de BEA se intenta que los estudiantes valoren la amistad e intenten, ellos mismos, ser mejores amigos.	Adolescencia, amigos, buenos amigos, malos amigos, lealtad, amistad.
8:00 a 8:30 y 18:00 a 18:30	COMUNICACIÓN	Palabra e imagen	Una confusión por los mensajes enviados en un grupo familiar provoca que VIVIANA y HUGO investiguen las ventajas de la imagen sobre la palabra en la comunicación. La revisión del tema, partiendo de la historia de la fotografía y comparando cómo asimilamos la imagen y la palabra, tendrán una idea más clara de la fortaleza de cada uno.	Lingüística, fotografía, historia, lenguaje, comunicación	

Jueves	8:30 a 9:00 y 18:30 a 19:00	VIDA SALUDABLE	Higiene postural	En este programa las conductoras exponen definiciones de higiene corporal, de postura ideal y de postura viciosa. Esto es el punto de partida para analizar diversas posturas que hacemos frecuentemente y que pueden ser muy dañinas para el cuerpo. Después de establecer las bases para una óptima higiene corporal, se repasan sus diversas aplicaciones en la vida cotidiana, ya sea en la alimentación o en la tecnología. Para cerrar adecuadamente el aprendizaje se realizan prácticas para prevenir lesiones de la columna vertebral.	Higiene postural, rayos X, columna vertebral, ejercicio para mejorar la postura, huesos, tendones
	9:00 a 9:30 y 19:00 a 19:30	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	El arcoiris	En este programa aprenderemos los colores primarios y secundarios que al mezclarse nos permiten ver una gran gama de tonalidades.	Color, Conversión, Luz, Rojo, Amarillo, Verde, Azul, Magenta Cian, Negro,
	9:30 a 10:00 y 19:30 a 20:00	SABERES DIGITALES	Sitios de aprendizaje	En este capítulo tendremos una guía detallada de sitios en internet dedicados a promover el autoaprendizaje. Exploraremos y recomendaremos cuáles son los más populares, útiles y desconocidos. Nuestros conductores experimentarán directamente esos sitios, además a través de las diferentes secciones, abordaremos temas adyacentes que mejoren el uso y comprensión de la oferta educativa en internet.	Autoaprendizaje, cursos online, Coursera, ted-ed, Duolingo, Google Arts & Culture, Udemý
	10:00 a 10:30 y 20:00 a 20:30	ARTES	Tania Candiani en su estudio	Entrevista con la artista mexicana Tania Candiani en la que nos habla de su trabajo, sus influencias y de su proceso creativo. Analizamos a detalle algunas de sus obras como: Cinco variaciones de circunstancias fónicas y una pausa.	Arte, arte contemporáneo mexicano, música, arte sonoro, feminismo, Tijuana, frontera, tecnología, ciudad, arte urbano.
	10:30 a 11:00 y 20:30 a 21:00	AUTOAPRENDIZAJE	¿Cómo utilizar la memoria para aprender?	Recomendaciones para estudiantes de educación media superior, que tienen como objetivo el que reconozcan la importancia de la memoria en el proceso del aprendizaje escolar; además de la diferencia que existe de la memoria con la inteligencia; pero destacando que memorizar sin comprender no es aprender, y que sin el uso de la memoria no es posible hacer relaciones, ni pensar. Además de revisar técnicas para mejorar la memoria para actividades escolares, tipos de memoria,	Memoria, inteligencia, memoria en el aprendizaje, resolución de problemas, memoria al servicio de la inteligencia, mitos de la memoria, tipos de memoria, mejorar la memoria, técnicas para memorizar, estimular la memoria
	11:00 a 11:30 y 21:00 a 21:30	VIDA PRODUCTIVA	Juventud a favor del medio ambiente	En este episodio Cintia entrevista a un especialista en Ingeniería Ambiental quien nos platica de qué se trata esta carrera, cuáles son las carreras enfocadas al medio ambiente que existen en México y dónde podrías trabajar si estudias algo así y cuál es su importancia. También conoceremos casos exitosos de jóvenes emprendedores en proyectos relacionados con el cuidado del medio ambiente, además de algunos colectivos y grupos de jóvenes que buscan crear conciencia ambiental.	Jóvenes, medio ambiente, carreras ambientalistas, Ingeniería ambiental, activistas, empleo, jóvenes emprendedores, proyectos, empleo verde, conciencia ambiental, ecotips.
	11:30 a 12:00 y 21:30 a 22:00	BIENESTAR EMOCIONAL Y AFECTIVO	¿Qué he perdido durante la pandemia?	Este episodio trata el tema de las pérdidas que han sufrido los y las adolescentes durante la pandemia. Dichas pérdidas han abarcado todas las áreas de sus vidas, en un momento especialmente delicado de su desarrollo psicosocial. Acompañamos a los conductores en el proceso de identificación y elaboración de estas pérdidas múltiples. Los conductores modelan distintas herramientas para procesar las pérdidas.	Pérdidas, Pandemia, Duelo, Frustración, Aislamiento, Resiliencia
	8:00 a 8:30 y 18:00 a 18:30	COMUNICACIÓN	Modelos comunicativos	Hugo y Viviana ahondan en los modelos de comunicación de masas propuestos por varios autores en el siglo XX, aprendiendo en el proceso, la complejidad de la comunicación humana.	Teorías de la comunicación, Laswell, Berlo, McLuhan, Chomsky, Schramm, Umberto Eco, modelo de retroalimentación, medios masivos
	8:30 a 9:00 y 18:30 a 19:00	VIDA SALUDABLE	Higiene en el hogar	En este programa los conductores explicarán la importancia de la higiene en los espacios típicos de una casa (dormitorios, cocina, baño) para prevenir enfermedades infecciosas. Se mencionará el fecalismo en interiores y se darán indicaciones para erradicarlo de los hogares. Se dará una breve biografía de Ignaz Semmelweis, el descubridor de la higiene como método para salvar vidas. Se explicarán las principales enfermedades que se pueden contraer en una vivienda (sobre todo gastrointestinales) relacionadas con la higiene en el hogar y la higiene de manos y formas de prevenirlas. Durante el programa se contara con cuatro videos de la Organización Panamericana de la Salud sobre los mosquitos que transmiten dengue, zika y chikungunya, cómo prevenir su nacimiento y reproducción y cómo protegernos contra ellos.	Higiene, salud, hogar, limpieza, desinfección, cocina, baño, enfermedades gastrointestinales, mosquitos, dengue, zika, chikungunya, Ignaz Semmelweis
	9:00 a 9:30 y 19:00 a 19:30	SABERES DIGITALES	Internet, ¿un aliado o enemigo para aprender?	En este capítulo se muestra la utilidad del Internet y las redes sociales para la educación y aprendizaje. Se analiza la oferta, las prácticas de acceso y consulta y se proponen estrategias para aprovechar los recursos y la información que ofrece.	Aprendizaje, información, Internet, educación a distancia, redes sociales
	9:30 a 10:00 y 19:30 a 20:00	RESPONSABILIDAD SOCIAL, CÍVICA Y ÉTICA	Toda vida importa: La bioética	Xadani Policanti y Dónovan García exploran las raíces, los orígenes y las principales aplicaciones de la bioética, a través de un recorrido en donde muestran ejemplos y casos paradigmáticos en los que ha sido importante el análisis desde una disciplina que incorpora la investigación científica y la argumentación filosófica para la toma de decisiones sobre los temas relacionados con todas las formas de vida del planeta.	Ética, bioética, biosfera, biología, filosofía, ciencia, moral, responsabilidad, conciencia, medio ambiente, ecología.

Viernes	10:00 a 10:30 y 20:00 a 20:30	CONCIENCIA HISTÓRICA	Todas las guerras, la guerra. El conflicto entre palestina e Israel	El programa pretende mostrar uno de los conflictos religiosos más importantes y complejos del mundo actual. Se presentan así las causas que generaron el conflicto, y las varias propuestas de solución que han tenido lugar, pero sin llegar a resultados exitosos. Es importante señalar que el programa abordará la formación de Palestina durante la ocupación inglesa, tras la caída del imperio otomano después de la I Guerra Mundial; y la formación del Estado israelí durante la posguerra y los intereses geoestratégicos de las potencias triunfadoras en la II Guerra Mundial, para destacar que dicho conflicto sólo puede ser comprendido de manera integral cuando nos remontamos en la historia de la región	Israel, Palestina, ONU, Proceso de paz, Intifada, Primera Guerra Mundial, Segunda Guerra Mundial, Sionismo, Intifada
	10:30 a 11:00 y 20:30 a 21:00	AUTOAPRENDIZAJE	¿Cómo elaborar una presentación y exposición en clase?	Citali teme exponer porque no se siente cómoda hablando en público, Juanma entra al rescate y ambos repasan los elementos más importantes para realizar una correcta exposición. Pasando por el diseño de exposición, programas para hacer presentaciones, tipos de presentaciones y algunos tipos para la exposición oral, como la confianza en sí mismo basado en todo lo que se ha investigado, trabajar un guion o escribir un discurso, conocer al público, preparar la voz, no alargarse demasiado, el lenguaje corporal. Se tiene una entrevista con Carlos Fábregat, actor de cine y televisión que actualmente tiene un podcast de mitología.	Educación, presentación, exposiciones, material de apoyo, aplicaciones para exponer, confianza, autoconfianza, investigación, guion, discurso, escaleta, discurso, voz, calentamiento, entrevista.
	11:00 a 11:30 y 21:00 a 21:30	VIDA PRODUCTIVA	Para conducirnos bien	En este episodio CINTIA motivará a las y los jóvenes a que conduzcan cualquier tipo de vehículo con responsabilidad. Platicaremos del reglamento de tránsito, de los permisos y licencias para conducir y destacaremos la opción de poder al usar bici, moto o auto como herramienta de autoempleo. Además tendremos entrevistas con jóvenes conductores de bici, moto y auto y con paramédicos.	Responsabilidad, manejar, transportes privados, reglamento de tránsito, licencia de conducir, autoempleo.
	11:30 a 12:00 y 21:30 a 22:00	ARTES	Entre arquitectura y pintura: Puras joyas	Este programa está dedicado a analizar dos casos de nuestro patrimonio cultural explicados por dos especialistas. El primer ejemplo es la magna obra hidráulica llamada acueducto del Padre Tembleque y entrevistamos a la Dra. María Castañeda de la Paz, quien nos comparte datos históricos relevantes de la creación de esta obra. El segundo ejemplo es la obra del pintor José María Velasco, a quien nos acercamos a través de la Mtra. María Elena Altamirano. Además de su obra más representativa, conocemos su faceta científica.	Arte, patrimonio cultural, arqueología, arquitectura, Fray Francisco Tembleque, Virreinato, paisajismo, arte moderno mexicano, José María Velasco, litografías, Academia de San Carlos.

*Identificación cromática
Artes
Autoaprendizaje
Bienestar emocional y afectivo
Comunicación
Conciencia histórica
Educación y saberes digitales
Pensamiento matemático
Responsabilidad social, cívica y ética
Vida Productiva
Vida Saludable