

PROGRAMACION SEMANAL DEL 2 AL 6 DE NOVIEMBRE

	Área	Programa	Sinopsis	Preguntas	
Lunes	8:00 a 8:30	Responsabilidad social, cívica y ética	"Respetar y cuidar la biodiversidad"	Los seres humanos tenemos una responsabilidad con la flora y la fauna, aún en los que vivimos en la ciudad, pues México es uno de los 17 países megadiversos que existen en el mundo.	¿Conoces la fauna y la flora con la que compartes vecindario, barrio o pueblo? Te invitamos a que conozcas qué especies cohabitan contigo y de qué manera se relacionan con tu vida.
	8:30 a 9:00	Pensamiento matemático	"Fractales vivos"	Hoy descubriremos las características matemáticas de los fractales a partir de ejemplos interesantes. Mediante entrevistas se descubrirán fractales en la naturaleza y aplicaciones de su estudio.	¿Cuál es el fractal que más te asombra?
	9:00 a 9:30	Comunicación	"Hospital veterinario"	Nos sensibilizaremos respecto al respeto y la salud de los seres vivos de todas las especies en "Hospital Veterinario", donde los conocimientos de anatomía y medicina animal nos hacen profundizar en el bienestar de nuestras queridas mascotas y animales de granja. La gallina Norberta es la protagonista del programa de hoy.	
	9:30 a 10:00	Vida Saludable	"Cromosomas"	Hoy vamos a dar una introducción a los conceptos básicos de genética. Presentar el papel que juegan los cromosomas que determinan el sexo biológico (no el género). Hablar de las variaciones como parte de la diversidad humana y contribuir a romper dicotomías como "lo normal" "no normal", "bien" o "mal" para comprender la diversidad y generar un pensamiento crítico.	En 1985 ocurrió un caso que sigue siendo importante hasta nuestros días. Durante los Juegos Universitarios Mundiales de Japón, se realizó una prueba de ADN a la corredora española María José Martínez Patiño. Y resultó que, a pesar de que sus características físicas externas eran femeninas, ella tenía cromosomas XY. La comunidad deportiva internacional decidió suspenderla; por tener una genética masculina determinaron que no podía competir contra mujeres. ¿Qué piensas de esta decisión? ¿y si alguien tiene genes para tener unas piernas más largas, o mayor musculatura, o una notable resistencia para correr distancias grandes, o facilidad para seguir mejor el ritmo y la música, podrían también eliminarse de otras competencias?
	10:00 a 10:30	Educación y saberes digitales	"Almacenamiento de contenido digital"	Hoy aprenderemos cómo organizar, almacenar y recuperar datos, información y contenido en entornos digitales. Organizarlos y procesarlos en un entorno estructurado.	¿Qué prefieres para almacenar contenido digital: los dispositivos físicos o los espacios virtuales?
	10:30 a 11:00	Pensamiento matemático	"La geometría de la tierra y el cosmos"	Dos puntos en el espacio son el segmento de una línea recta que se puede extender infinitamente. Estos son dos de los postulados de Euclides, el padre de la geometría plana. ¿Siempre es cierto?	¿Sabes usar la regla de cálculo?
	11:00 a 11:30	Vida Saludable	"Agenda verde"	En el programa de hoy hablaremos sobre la emisión de gases de efecto invernadero, causantes del calentamiento global. ¿Sabías que estas emisiones están directamente relacionadas con nuestra salud?	¿Sabías que estas emisiones de gases de efecto invernadero están directamente relacionadas con nuestra salud?
11:30 a 12:00	Responsabilidad social, cívica y ética	"De basura a residuos"	Hoy vamos a identificar las formas en que se pueden transformar los residuos tanto orgánicos como inorgánicos y aplicarlos tanto en la casa como en la escuela.	Compartir una foto de un nuevo uso que dieron a desechos que se generen en casa en los próximos días. Por ejemplo, ¿qué se puede crear con los cilindros de cartón que quedan del papel higiénico o las botellas de vidrio?	
Martes	8:00 a 8:30	Responsabilidad social, cívica y ética	"La diversidad sexual en jóvenes y adolescentes"	Sexo, género, identidad de género, expresión de género y orientación sexual son algunas de las que hablaremos en el programa de hoy.	Coordínate con dos compañeras o compañeros utilizando alguna red social y elaboren un pequeño cuestionario con las siguientes preguntas. ¿Sabes qué es la diversidad sexual? ¿Sabes qué es la identidad de género? ¿Qué es la orientación sexual? ¿Qué quieren decir las siglas LGTBTTIQ?
	8:30 a 9:00	Conciencia histórica	"Ciudad de México en el tiempo: Una ciudad apar"	El pasado lacustre de la Ciudad se convirtió en complejas arterias viales, hoy se recorren dos barrios prehispánicos.	
	9:00 a 9:30	Comunicación	"Banda Ancha"	Issy Bulbo nos muestra la actualidad del arte y la cultura en México.	
	9:30 a 10:00	Vida Saludable	"Consentimiento sexual"	De acuerdo con datos de la Organización de las Naciones Unidas, en México al menos 6 de cada 10 mujeres ha enfrentado un incidente de violencia; 41.3% ha sido víctima de violencia sexual, y en su forma más extrema, 9 mujeres son asesinadas al día. Frente a este contexto es una tarea urgente replantear conceptos en la educación sexual para desarrollar enfoques éticos y erradicar la violencia de género.	¿Qué dudas tienes respecto al consentimiento sexual?
	10:00 a 10:30	Pensamiento matemático	"Yo Robot"	A partir de entrevistas se hará un recuento histórico de los robots. Se explicará qué tipo de robots existen, para qué sirven y cómo las matemáticas están inmersas en su programación. Se abordará el tema de los robots en la cultura: libros, películas, video juegos, redes sociales, etcétera.	¿Qué le preguntarías a la robot más famosa del mundo, Sophia?
	10:30 a 11:00	Educación y saberes digitales	"Arte y mecatrónica"	Hoy vamos a dar a conocer las áreas de conocimiento reciente y de innovación, relacionadas con nuevas tecnologías, y cuyo horizonte se expande hacia la creación artística.	¿Ya pensaste en un buen tema para crear una obra a partir del suprarrealismo?
	11:00 a 11:30	Conciencia histórica	"Cacería de esclavos"	¿En qué consistió la esclavitud? ¿Cómo afecta a las personas esclavizadas el estar privadas de su libertad? ¿Qué justificaciones se le han dado a lo largo de la historia? ¿Quiénes fueron los primeros esclavos? ¿Quiénes fueron los últimos? ¿Todavía hay esclavos? ¿Por qué? Estas son algunas preguntas que abordaremos en el programa de hoy.	Después de ver este programa, ¿serían capaces de identificar si alguien vive en situación de esclavitud? ¿Cómo creen que la esclavitud haya influido en el desarrollo económico de México y el mundo, en la acumulación de la riqueza? ¿Debería pagarse algún tipo de compensación a los descendientes de esclavos? Y ¿qué pasa en México con la servidumbre? ¿Cuál es la situación laboral de las empleadas y los empleados domésticos? ¿Son esclavos, semiesclavos, libres pero sobreexplotados? ¿Qué podemos hacer para que ese lastre deje de existir? Estas son preguntas a las cuales este programa no da respuesta, pero nos gustaría que reflexionaran, respondieran y nos comentaran sus opiniones en redes sociales.
11:30 a 12:00	Responsabilidad social, cívica y ética	"La igualdad de género en México"	Desafortunadamente sigue existiendo lo que se llama, un "techo de cristal", una especie de barrera invisible que no permite que las mujeres alcancen los cargos y las posiciones que históricamente habían sido reservadas para los hombres. Hoy en Jóvenes en TV hablaremos sobre la igualdad de género en México, y los derechos de las mujeres: ¿Qué tanto hemos trabajado por esta igualdad? ¿Qué tanto hemos logrado?	Cuéntenos en nuestras redes sociales cómo es que ustedes han transformado sus ámbitos, familiares o laborales, en ambientes más justos en términos de igualdad, equidad y de respeto a los derechos de las mujeres.	
Miércoles	8:00 a 8:30	Responsabilidad social, cívica y ética	"Lo que viene: la vida laboral en México"	Hoy vamos a reconocer los aspectos más importantes de la vida laboral en México e identificar nuestros derechos al comenzar la vida laboral.	¿Qué otras inquietudes tienen respecto a la vida laboral en México? ¿Qué dudas les surgieron respecto a sus derechos laborales? Piensen en estas preguntas y compártanos sus inquietudes a través de redes sociales para que nosotros indagemos más sobre el tema y compartamos por este medio el resultado de nuestra investigación.
	8:30 a 9:00	Conciencia histórica	"Apartheid"	El tema del racismo en la actualidad ha desatado polémicas tanto en los grupos que se sienten vulnerables y agredidos, como en los que pertenecen a grupos privilegiados. Hay quienes incluso denuncian haber sido víctimas del racismo inverso. ¿Han escuchado este concepto? ¿Racismo inverso? Quiere decir que ahora los discriminados discriminan a sus discriminadores. Ahora ¿todos discriminamos a todos?	Como pudimos ver en las historias de los colonizados, la segregación y el racismo sirven para frenar la movilidad social de los grupos en desventaja, es una manera de hacerlos inferiores, de detenerlos y evitar que tengan aspiraciones para que no puedan vivir de la misma manera que el grupo que se cree superior. La otra cara del racismo es el privilegio. ¿Crees que en la sociedad mexicana exista el racismo como en los ejemplos de los países que vimos a lo largo del programa?
	9:00 a 9:30	Comunicación	"Antropología"	En oficios y retratos descubriremos personajes que nos hablan del significado de su trabajo; el arte de hacer mazapanes, de hilar hamacas y el oficio de organillero. En la sección de simbolismos hablaremos de la llave. Y en 68 voces veremos el mito fundacional del pueblo otomí.	
	9:30 a 10:00	Vida Saludable	"Proactividad"	La proactividad puede ser un súper poder que se forma teniendo una mente analítica frente a los problemas y búsqueda de soluciones. Un poder, porque si comprendemos que todos nuestros actos tienen consecuencias, y que éstas pueden ser benéficas o contraproducentes; pues justo en este análisis radica el secreto: al ser responsables de nuestros actos, tenemos opciones.	¿Has hecho alguna innovación en algún ámbito de tu vida? ¿Descubriste la proactividad por tu cuenta? ¿Cómo? Cuéntanos en nuestras redes sociales. Participa con Jóvenes en TV y haz tuyo este programa.
	10:00 a 10:30	Conciencia histórica	"La ciudad de México en el tiempo: la ciudad de s"	Santa María la Ribera y Tlatelolco son los barrios de siempre, pero aquí los verás como nunca.	
	10:30 a 11:00	Pensamiento matemático	"Astronomía de punta"	Haremos una breve revisión de 3 de los dispositivos astronómicos más avanzados de la actualidad: el telescopio espacial James Webb, el observatorio de rayos gamma HAWC y los detectores de ondas gravitacionales LIGO.	¿Cuántas estrellas fugaces has visto?
11:00 a 11:30	Educación y saberes digitales	"Solución a problemas técnicos"	Para facilitarte las cosas, en este programa vamos a compartir contigo, los posibles soluciones a los fallos más comunes de tu computadora y dispositivos móviles.	¿Cuáles son los problemas técnicos que has enfrentado en tu computadora y dispositivos móviles?	

	11:30 a 12:00	Responsabilidad social, cívica y ética	"Maestros: Edenia Ivett Sánchez"	Conocida y muy querida en el municipio de Cárdenas, Tabasco, se trata de la maestra Edenia Ivett Sánchez, quien piensa que la formación de sus estudiantes tiene que ir más allá de lo académico, por lo que ha implementado dinámicas educativas para llevarse a cabo dentro y fuera de la escuela.	Platicanos sobre aquel o aquella maestra que los hizo crecer, que les hizo levantar la mirada y ver lo grande del horizonte, en fin, qué maestros y maestras han dejado una huella en sus vidas y por qué.
Jueves	8:00 a 8:30	Responsabilidad social, cívica y ética	"Las razones para permanecer en la escuela"	Hoy vamos a identificar las razones por las cuales es muy importante seguir asistiendo a la escuela y los beneficios presentes y futuros que brinda la educación.	En esta ocasión queremos que se tomen un momento para entrevistar a una persona que haya estudiado lo que te interesa, o, tal vez, lo que a ti te gustaría estudiar. Pregúntale qué beneficios le ha dado obtener un mayor nivel educativo, si lo recomienda, si, no, por qué si en algún momento abandonó la escuela, si pensó dejarla... Que te platicue su experiencia escolar y universitaria.
	8:30 a 9:00	Pensamiento matemático	"Átomos contra estrellas"	Usando el método de Fermi, los estudiantes calcularán el número de átomos que hay en el cuerpo humano, el número de estrellas que hay en el universo y compararán ambas cantidades. A partir de entrevistas se describirá la formación de elementos en el interior de las estrellas y se revisarán diferentes maneras de hacer investigación científica.	¿Qué es una aurora boreal?, ¿has visto alguna en alguna fotografía o película o en vivo?
	9:00 a 9:30	Vida Saludable	"Naturaleza"	¿De qué hablamos cuando nos referimos al patrimonio gastronómico? ¿Qué acciones podemos tomar para resguardarlo? El programa "Nos nutrimos de Naturaleza", nos ofrece respuestas al abordar el tema "Conservación del patrimonio gastronómico y políticas públicas" de la mano de la Maestra Liza María Covantes, experta regional del proyecto Agrobiodiversidad Mexicana de la CONABIO, y la chef e investigadora Martha Bayardo.	Es labor de nuestro gobierno replantear las políticas alimentarias que resguarden el patrimonio gastronómico, pero nosotros como ciudadanos también tenemos el poder de actuar, pues esta es nuestra herencia, ¿qué podemos hacer?
	9:30 a 10:00	Educación y saberes digitales	"Fotografía aérea y digital"	Hoy vamos a conocer usos lúdicos, artísticos y profesionales de la fotografía digital para formatos fijos y de video, vinculados a saberes científicos, socioculturales y patrimoniales.	¿Para qué otros propósitos se les ocurren que estas tecnologías pueden tener aplicaciones benéficas?
	10:00 a 10:30	Comunicación	"Filosofía"	La discusión filosófica de hoy nos revela uno de los grandes temas del alma humana: el amor. Amar y pensar.	
	10:30 a 11:00	Pensamiento matemático	"Sin embargo se mueve"	Conoceremos la vida y obra de Galileo Galilei y revisaremos sus contribuciones más importantes a la ciencia, y el injusto proceso del que fue objeto por desafiar los paradigmas con sus descubrimientos.	¿Nos puedes decir un descubrimiento que cambió tu vida?
	11:00 a 11:30	Conciencia histórica	"Exclusión femenina"	Es un hecho que, durante buena parte de los últimos dos milenios, las mujeres no han tenido los mismos derechos que los hombres. Esto, ¿a qué se debe? ¿Siempre fue así en todas las sociedades? ¿Qué justificaciones se han dado para excluir a la mujer, y con qué intereses? ¿Qué mujeres y qué hombres han luchado a lo largo de la historia para, poco a poco, ganar los derechos que hoy tienen las mujeres? ¿Qué camino falta por recorrer?	¿qué puedes hacer en tu entorno para contribuir a una sociedad donde se respeten los derechos de las mujeres?
11:30 a 12:00	Vida Saludable	"Expresión corporal"	La expresión corporal es la forma más antigua de comunicación entre los humanos, incluso anterior al lenguaje escrito y hablado. Nuestro cuerpo en movimiento se convierte en un instrumento que nos permite expresar sensaciones, sentimientos, emociones y pensamientos.	¿Qué te gusta bailar?	
Viernes	8:00 a 8:30	Responsabilidad social, cívica y ética	"Hacer el bien"	A pesar de que la migración de mexicanos hacia Estados Unidos ha disminuido considerablemente, todavía son muchos los casos de mexicanas y mexicanos deportados de regreso a nuestro país. Las condiciones migratorias, a pesar de las décadas de tránsito y movimiento entre las dos fronteras, no mejoran para las personas que deciden emprender esta aventura. ¿Quién los ayuda al ser enviados de vuelta a México?, ¿qué pasa si son menores de edad?	
	8:30 a 9:00	Vida Saludable	"Amor propio"	¿Cuál consideras que debe ser la persona más importante de tu vida? ¿A quién debes procurar y querer más que a nadie? Si tu respuesta fue "yo mismo", estás en el camino correcto. Si no, no te preocupes, porque en este programa vamos a explorar los mecanismos de la autoestima, el ego, y qué hay detrás de las decisiones que tomamos relacionadas con nuestro bienestar.	Parecen cosas tan pequeñas, pero su impacto en nuestra vida, es enorme. ¿Cuántas veces al día te dices algo lindo?
	9:00 a 9:30	Comunicación	"Mundo y culturas"	En etnomúsica descubriremos la música popular de la ex Yugoslavia. También viajaremos a Vietnam y a la vida y obra de Juan Rulfo y Pessoa.	
	9:30 a 10:00	Educación y saberes digitales	"Edición de audio"	Haremos una visita a través del tiempo, para conocer la tecnología que ha acompañado a la creación musical y a la edición de audio en distintas décadas.	Cuéntenos acerca de tus gustos y si tocan algún instrumento. O si ya tienen alguna playlist grabada compártanla.
	10:00 a 10:30	Comunicación	"Diario de viaje"	Damián Alcázar descubre un nuevo enclave en Canadá: la mágica villa de Banff, donde la naturaleza se convierte en la guía y la inspiración de artistas residentes de todo el mundo.	
	10:30 a 11:00	Educación y saberes digitales	"Tecnologías para el aprendizaje de lenguas extra"	Hoy vamos a ajustar y adaptar entornos digitales a necesidades personales, en este caso, el de aprendizaje de lenguas extranjeras.	¿Qué idioma quisieras aprender?
	11:00 a 11:30	Conciencia histórica	"Pigmentocracia mexicana"	Los gestos, los modales o los actos de menosprecio o rechazo a quien no es igual a nosotros, por pequeños sean, lastiman gravemente a esa persona y afectan su destino si son continuos a lo largo de su vida. ¿Serán estas razones las que explican por qué en la sociedad mexicana perviven las grandes desigualdades e injusticias? ¿Por qué de pronto aparecen mujeres y hombres que levantan la voz y dicen "basta"?	En el programa de hoy revisamos la historia de la discriminación indígena en México desde la conquista, pasando por la época colonial, revisamos los levantamientos indígenas que pretendían luchar contra la desigualdad originada por la discriminación hasta llegar a la actualidad. Hemos visto que la discriminación sigue siendo un asunto vigente y más presente en nuestra vida diaria de lo que pensamos. ¿Qué podemos hacer individualmente para tratar de erradicarlo?
11:30 a 12:00	Vida Saludable	"Deconstrucción"	El racismo, el machismo, los roles de género y la idea del amor romántico, son ejemplos de sistemas de creencias que resultan poco constructivos porque se basan en ideas superadas, que correspondían a otros tiempos y a otra realidad, a prejuicios que la ciencia se encargó de evidenciar, y muchas veces, que promueven formas nocivas de sentir y de actuar. Pero, ¿qué podemos hacer para cambiar en nosotros esas creencias?	Deconstruir nos da la oportunidad de desechar ideas nocivas. Nos permite reinventarnos, reconstruirnos, con ideas libres, sustentadas en reflexiones y teorías científicas que sumen en la construcción de nuestra Vida Saludable. Hoy los invito a que no dejen de cuestionar lo que no les convence, lo que los lastima y lo que consideran que debe ser transformado. Lo más importante eres tú.	

*Identificación cromática
Comunicación
Conciencia histórica
Educación y saberes digitales
Responsabilidad social, cívica y ética
Vida Saludable